

BL20A における大学院生のための実習 Training of Synchrotron Radiation Science for Graduate Students at BL20A

河内宣之^{1,*}, 穂坂綱一¹, 北島昌史¹, 足立純一²

¹東京工業大学化学専攻, 〒152-8551 目黒区大岡山 2-12-1-W4-4

²放射光科学研究施設, 〒305-0801 つくば市大穂 1-1

Noriyuki Kouhchi^{1,*}, Kouichi Hosaka¹, Masashi Kitajima¹ and Jun-ichi Adachi²

¹Department of Chemistry, Tokyo Institute of Technology, 2-12-1 Ookayama, Meguro-ku, Tokyo 152-8551, Japan

²Photon Factory, 1-1 Oho, Tsukuba, 305-0801, Japan

1 はじめに

東京工業大学化学専攻と放射光科学研究施設は、放射光科学の教育研究推進についての合意書および付随する覚書を 2009 年 4 月に交わした。その下で BL20A に大学院教育を実施する目的で、大学等運営ステーションが設けられた。我々は、このような枠組みを出発点として、2011 年度の後学期から本学化学専攻および物質科学専攻（理系）の大学院生を対象とする実習「放射光科学実習」を発足させた。「放射光科学実習」は 2013 年度までに、予想以上に広い分野の学生が履修・参加し、参加した学生にも大変好評であった。このため、2014 年度は、選択必修科目とすることでより多くの学生を対象とした、「計測機器演習第一」に衣替えした。

2 実習内容

本実習のコンセプトは、‘放射光を使いこなせる人材を養成するためには、蛇口をひねれば出てくる水を使うような実習ではなく、ユーザーには見えない光源加速器の存在を意識できる実習が望まれる’、である。そのために放射光パルスと同期した時間分解光子計数を実習の根幹に置く。実習は BL20A で行った。PF リングからのパルス放射光（幅～200 ps、繰り返し周期 2 ns）により、H₂ から H(2p) 原子を瞬間的に解離生成させる。放射光パルスと同期させて H(2p) 原子が放出する Lyman- α 光子を時間分解計数する。得られた時間スペクトルから放射光パルスの

時間構造を実感し、さらにその解析から H(2p) 原子の寿命（理論値 1.6 ns）を求めることを課題とした。実習で用いた装置の概略を図 1 に示す。実習は、一泊二日の日程で実施した。

3 実績

2014 年度は前年度を大幅に上回る 14 名の参加者があった。大半の学生は、放射光を用いた実験を**未経験**の研究室に所属しており、14 名のうち物理化学系の研究室に所属の学生が 4 名、無機・分析化学系の研究室に所属の学生が 6 名、有機化学系の研究室に所属の学生が 4 名であった。これらのことから、幅広い分野の学生が、放射光施設での実習・研究に対して強い興味を抱いていることが分かる。

本年度は、加速器の運転時間が大幅に短くなったため、ビームタイムの確保に苦労したが、例年と同様に、安全と教育効果を考慮して、各回が 5 名以下になるように、3 回に分けて実習を実施した。実習においては、得られた時間スペクトルから、H(2p) 原子の寿命だけではなく、放射光パルスの繰り返し周期とフィルパターンまで見ることが出来、放射光パルスとの同期をとる計測により、光源加速器の存在を意識できる実習を実現した。また、実習後には、cERL をはじめ数々の PF ビームライン、低速陽電子施設を見学した。参加学生は大きなインパクトを受けており、実習との相乗効果により、非常に効果的であった。

謝辞

本実習では、cERL をはじめ数々の PF ビームライン、低速陽電子施設を見学させて頂き、多くの方々のお世話になった。記して深く感謝する。

* nkouchi@chem.titech.ac.jp

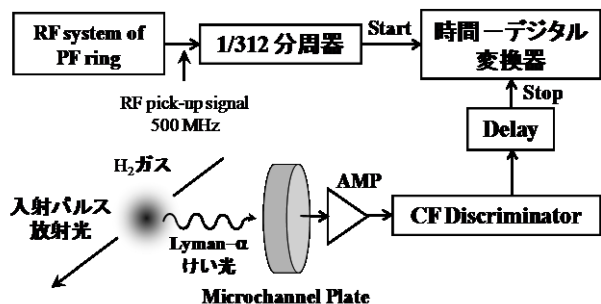


図 1: 実習装置の概略